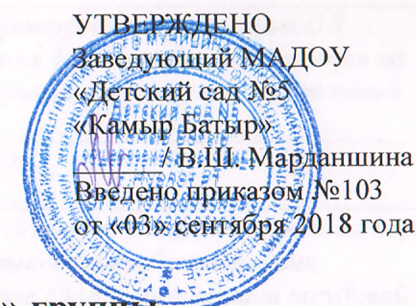


ПРИНЯТО  
на педсовете МАДОУ «Детский сад №5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат РТ  
Протокол № 1  
от «24» августа 2018 года



**Циклограмма работы на неделю воспитателей подготовительной «Б» группы  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» Магизовой И.А., Канафиной Л. А., Толкуевой Т. Г.**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
<b>Понедельник 6.30 – 18.30</b>	6.30- 7.30	<b>Прием детей (30 мин на улице) Взаимодействие с родителями</b>	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп ( по графику) Прием детей (в теплый период года на улице до завтрака; в холодное время года на улице 30 мин.); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 8.00	<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	<b>Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку</b>	<i>Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	<b>Завтрак</b>	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-9.00 9.10-9.40	<b>ОД Познавательное развитие/ ФЭМП (по подгруппам)</b>	<i>По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>

			<i>профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
9.50- 10.20	<b>ОД Познавательное развитие/ Художественная литература</b>		<i>Чтение детям художественной литературы по конспектам ОД В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>		<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.20-12.05	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>		<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	<b>Возвращение с прогулки</b>		<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду,самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	<b>Подготовка к обеду Обед</b>		<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.</i>
12.40-14.45	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>		<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</i>

			<p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке КОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</p>
14.45- 15.00	<b>Постепенный подъем</b>		Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
15.00-15.15	<b>Подготовка к полднику</b>		Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом
15.15-15.30	<b>Подготовка к ОД</b>		Подготовка атрибутов; обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей. Выполнение санитарно – гигиенических требований ( <b>СанПиН раздел XI пункт 11.11</b> ).
15.30-16.00	<b>ОД - Физическое развитие/Физическая культура на воздухе</b>		По конспекту ОД.
16.00-16.10	<b>Возвращение после ОД</b>		Обеспечение организованного возвращения детей с улицы; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания; гигиенические и водные процедуры.



	16.10-16.30	<b>Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей</b>	<i>ПДД (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры ) (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
	16.30-16.55	<b>Подготовка к ужину Ужин</b>	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
	16.55-18.30	<b>Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями</b>	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Вторник 6.30 – 18.30</b>	6.30- 7.30	<b>Прием детей Взаимодействие с родителями</b>	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе; (в теплый период года на улице до завтрака; в холодное время года на улице 30 мин.); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 8.00	<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>

8.00 -8.15	<b>Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку</b>	<i>Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
8.15- 8. 30	<b>Завтрак</b>	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
8.30-9.10	<b>Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД</b>	<i>Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (<b>СанПиН раздел XI пункт 11.11</b>); подготовка материалов к ОД Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
9.10-9.40	<b>ОД - Художественно-эстетическое развитие / Музыка</b>	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал и обратно. ОД по плану музыкального руководителя. Взаимодействие с педагогом.</i>
9.50-10.20	<b>ОД - Речевое развитие/Английский язык (по подгруппам) <u>1 подгр</u></b>	<i>По плану учителя английского языка. Сопровождение детей в кабинет английского языка. Взаимодействие с педагогом.</i>
	<b>ОД - Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/Аппликация (по подгруппам) <u>2 подгр</u></b>	<i>По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований (<b>СанПиН раздел XI пункт 11.11</b>). Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.35-11.05	<b>ОД Речевое развитие /Татарский язык (по подгруппам) <u>1 подгр</u></b>	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный</i>

			<i>материал убрать на свои места.</i>
10.30-11.00	<b>ОД - Речевое развитие/Английский язык (по подгруппам) <u>2 подгр</u></b>		<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет английского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
11.00-12.05	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>		<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	<b>Возвращение с прогулки</b>		<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	<b>Подготовка к обеду Обед</b>		<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>		<i>Подготовка кОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление</i>

			<p>содержания папок – передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке КОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
	14.45- 15.00	<b>Постепенный подъем</b>	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
	15.00-15.15	<b>Подготовка к полднику Полдник</b>	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.
	15.15-16.30	<b>Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей</b>	<p>Конструирование и ручной труд (по конспекту)</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</p>
	16.30-16.55	<b>Подготовка к ужину Ужин</b>	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.55-18.30	<b>Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями</b>	<p>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми).</p> <p>Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей.</p> <p>Уход детей домой, мытье игрушек.</p>
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Виды деятельности</b>

<b>Среда 6.30 – 18.30</b>	6.30- 7.30	<b>Прием детей Взаимодействие с родителями</b>	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице до завтрака; в холодное время года на улице 30 мин.); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 8.00	<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	<b>Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку</b>	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	<b>Завтрак</b>	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-8.40	<b>Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД</b>	<i>Организация игровой деятельности . Выполнение санитарно – гигиенических требований (<b>СанПиН раздел XI пункт11.11</b>).</i>
	8.40-9.10	<b>ОД - Физическое развитие/ Физическая культура</b>	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. ОД по плану физ.инструктора. Контроль детей и взаимодействие с педагогом.</i>
	9.10- 9.45	<b>Подготовка к ОД</b>	<i>Обеспечение организованного возвращения детей из спортзала; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания; гигиенические и водные процедуры. Подготовка к ОД.</i>
	9.45-10.15	<b>ОД - Художественно-эстетическое развитие / Музыка</b>	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал и обратно. ОД по плану музыкального руководителя. Взаимодействие с педагогом.</i>



10.25-10.55	<b>ОД - Художественно-эстетическое развитие / Рисование</b>	<p><i>По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11).</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры после ОД.</i></p> <p><i>В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i></p>
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.55-12.05	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	<p><i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i></p>
12.05-12.10	<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей</i>
12.10-12.40	<b>Подготовка к обеду Обед</b>	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<p><i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке.</i></p> <p><i>Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с</i></p>

		<p>медсестрами ДООУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке КОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
14.45- 15.00	<b>Постепенный подъем</b>	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
15.00-15.15	<b>Подготовка к полднику Полдник</b>	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом
15.15-16.30	<b>Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей</b>	ОБЖ (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры ) Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные , дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
16.30-16.55	<b>Подготовка к ужину Ужин</b>	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
16.55-18.30	<b>Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями</b>	Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.



Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
<b>Четверг</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30- 7.30	<b>Прием детей</b> <b>Взаимодействие с родителями</b>	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику)</i> <i>Прием детей в группе (в теплый период года на улице до завтрака; в холодное время года на улице 30 мин.); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 8.00	<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	<b>Организация активного бодрствования детей</b> <b>Подготовка к завтраку</b>	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра.</i> <i>Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	<b>Завтрак</b>	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8. 30-9.00	<b>ОД - Речевое развитие/Английский язык (по подгруппам)</b>	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет английского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом.</i> <i>Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал</i>

			убрать на свои места.
9.10-9.40	<b>ОД- Речевое развитие /Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)</b>	По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места	
9.40-10.40	<b>ОД - Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/Аппликация 1 подгр</b>	По перспективному плану. Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.	
	<b>ОД Речевое развитие /Татарский язык 2 подгр</b>	По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.	
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>	Формирование навыков культурной еды	
11.10-12.05	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.	
12.05-12.10	<b>Возвращение с прогулки</b>	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.	
12.10-12.40	<b>Подготовка к обеду Обед</b>	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой	
12.40-14.45	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей;	



			<p>подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке КОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</p>
	14.45- 15.00	<b>Постепенный подъем</b>	<p>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>
	15.00-15.15	<b>Подготовка к полднику Полдник</b>	<p>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</p>

	15.15-16.30	<b>Режимный момент</b> <b>Самостоятельная деятельность, игры.</b> <b>Индивидуальная работа с подгруппой детей</b>	<i>Поисково-познавательная деятельность (по конспекту)</i> <i>Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок.</i> <i>Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки.</i> <i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
	16.30-16.50	<b>Подготовка к ужину</b> <b>Ужин</b>	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
	16.50-18.30	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> <b>Уход детей домой</b> <b>Взаимодействие с родителями</b>	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми).</i> <i>Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей.</i> <i>Уход детей домой, мытье игрушек.</i>
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Пятница</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30- 7.30	<b>Прием детей</b> <b>Взаимодействие с родителями</b>	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику)</i> <i>Прием детей в группе (в теплый период года на улице до завтрака; в холодное время года на улице 30 мин.); утренний фильтр;</i> <i>взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику;</i>

		наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
7.30- 8.00	<b>Утренняя гимнастика</b>	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.
8.00 -8.15	<b>Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку</b>	Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
8.15- 8. 30	<b>Завтрак</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
8.30- 9.00	<b>ОД- Речевое развитие/Татарский язык (по подгруппам)</b>	По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.
9.10-9.40	<b>ОД - Познавательное развитие/ФЦКМ</b>	По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.
9.50 -10.20	<b>ОД - Физическое развитие/ Физическая культура</b>	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. ОД по плану физ.инструктора. Контроль детей и взаимодействие с педагогом.
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>	Формирование навыков культурной еды
10.20-12.05	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов

			<i>движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
	12.05-12.10	<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
	12.10-12.40	<b>Подготовка к обеду Обед</b>	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
	12.40-14.45	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<i>Подготовка кОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке кОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i>
	14.45- 15.00	<b>Постепенный подъем</b>	<i>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</i>



	15.00-15.15	<b>Подготовка к полднику Полдник</b>	<i>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</i>
	15.15-16.30	<b>Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей Итоговое мероприятие по КТП</b>	<i>Социально-нравственное воспитание (по конспекту) Хозяйственно-бытовой труд (по перспективному плану) Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
	16.30-16.55	<b>Подготовка к ужину Ужин</b>	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
	16.55-18.30	<b>Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями</b>	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

Пронумеровано, прошнуровано,  
закреплено печатью \_\_\_\_\_ листов.  
Заведующий музеем  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Камырь Батыр»  
общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ /В.Ш. Марданшина/

